

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ГЕРОНТОСТОМАТОЛОГИЯ»

основной профессиональной образовательной программы высшего образования
 (специалитет) по специальности 31.05.03 «Стоматология»

Цель освоения дисциплины:

сформировать систему компетенций для подготовки врача стоматолога, способного оказать пациентам с заболеваниями твердых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих универсальных компетенций (УК):

УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование у выпускника следующих общепрофессиональных компетенций (ОПК):

ПК-2 способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией

ПК-6 готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/ законных представителей), данных его анамнеза, интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО организации.

2.1. Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений – разделу Элективные дисциплины

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций	ИУК 1.1 Знает: методы критического анализа и оценки современных научных	1.нормы культуры мышления, основы логического мышления; 2. понимать	1.формирует системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на	- навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического

		на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	достижений; основные принципы критического анализа ИУК 1.2 Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта ИУК 1.3 Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем	социальную значимость своей будущей профессии; 3. основные принципы критического анализа	всеобъемлющие принципы доказательной медицины; 2. уметь адекватно воспринимать информацию, логически, верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, 3. критически оценивать свои достоинства и недостатки, анализировать социально значимые проблемы;	мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий; - принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия
7	ПК-2	способность и готовность к проведению профилактических медицинских осмотров	ИПК 2.1 Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения профилактических медицинских осмотров и	1. Этиологию, патогенез, клинику и профилактику часто встречающихся заболеваний челюстно-	1. проводить профилактические мероприятия по предупреждению возникновения	1. методами первичной профилактики кариеса и заболеваний пародонта в любой возрастной группе;

		<p>осмотров, диспансеризации различных категорий граждан и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами и со стоматологической патологией</p>	<p>диспансеризации Основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования Социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики Формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников Особенности специфической и неспецифической профилактики стоматологических заболеваний Основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие укреплению здоровья и профилактике возникновения стоматологических заболеваний Этиологию, патогенез, профилактику стоматологических заболеваний Основы профилактической медицины Этапы</p>	<p>лицевой области; 2. принципы диспансерного наблюдения в различных категориях пациентов; 3. основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья населения; 4. клиническую картину, симптомы кариеса и заболеваний пародонта у взрослых и детей; 5. методы лечения и профилактики кариеса и заболеваний пародонта;</p>	<p>стоматологических заболеваний, в т.ч. кариеса и болезней пародонта, а также зубочелюстных аномалий; 2. проводить профилактические осмотры различных категорий граждан; 3. выявлять и устранять факторы риска возникновения кариеса и заболеваний пародонта;</p>	<p>2. методами проведения профилактических осмотров населения; 3. методами регистрации состояния твердых тканей зубов, пародонта, гигиены полости рта; 4. подбором стоматологических материалов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта; 5. подбором лекарственных препаратов для профилактики кариеса и заболеваний пародонта;</p>
--	--	---	---	---	--	---

			<p>планирования и внедрения коммунальных программ профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>ИПК 2.2 Умеет:</p> <p>Проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить санитарно-просветительскую работу среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с целью формирования здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического и стоматологического здоровья</p> <p>Разрабатывать и</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>реализовывать программы формирования здорового образа жизни, в том числе программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разрабатывать план профилактических мероприятий и осуществлять методы групповой и индивидуальной профилактики основных стоматологических заболеваний</p> <p>Проводить профилактические медицинские стоматологические осмотры населения</p> <p>Назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний, в том числе онкологических</p> <p>Проводить подбор и назначение лекарственных препаратов и немеди-</p>			
--	--	--	---	--	--	--

			<p>каментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у детей и взрослых</p> <p>Осуществлять диспансерное наблюдение за детьми и взрослыми со стоматологическими заболеваниями</p> <p>ИПК 2.3 Имеет практический опыт:</p> <p>Пропаганды здорового образа жизни и профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями</p> <p>Формирования у детей и взрослых (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья</p> <p>Формирования программ здорового образа жизни, включая программы снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			<p>наркотических средств, и психотропных веществ</p> <p>Разработки плана профилактических мероприятий и осуществление методов групповой и индивидуальной профилактики стоматологических заболеваний</p> <p>Проведения профилактических медицинских стоматологических осмотров населения с учетом возраста</p> <p>Назначения профилактических мероприятий детям и взрослым со стоматологическими заболеваниями с учетом факторов риска, онкологической и гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Подбора и назначения лекарственных препаратов и немедикаментозных методов для профилактики стоматологических заболеваний у</p>			
--	--	--	--	--	--	--

			детей и взрослых Проведения диспансерного осмотра детей и взрослых со стоматологически ми заболеваниями Контроля за соблюдением стоматологически х профилактически х мероприятий			
8	ПК-6	готовность к сбору, анализу жалоб и другой информации от пациента (родственников/ закон-ных представит елей), данных его анамнеза, интерпрета ции результато в осмотра, лабораторн ых, инструмен тальных, патологоан атомическ их и иных исследован ий в целях распознава ния состояния или установлен ия факта наличия или отсутствия стоматолог ического заболевани	ИПК 6.1 Знает: Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их законных представителей). Методику физикального обследования пациентов (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию). Порядок оказания медицинской помощи взрослому населению при стоматологически х заболеваниях Порядок оказания медицинской помощи детям со стоматологически ми заболеваниями Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи пациентам со стоматологически ми заболеваниями Стандарты медицинской помощи	1. значение основных и дополнительн ых методов обследования стоматологич еского пациента; 2. основные вопросы нормальной и патологическ ой физиологии зубочелюстно й системы, ее взаимосвязь с функциональ ным состоянием других систем организма; Биологическу ю роль зубочелюстно й области, биомеханику жевания, возрастные изменения челюстно-лицевой области, особенности воздействия на нее внешней и внутренней среды.	1. регистриров ать данные стоматологич еского статуса при профилактиче ском осмотре у пациентов различных возрастных групп; 3. интерпрети ровать данные инструментал ьных, дополнительн ых и лабораторных исследований ; 4. выявлять аномалии слизистой оболочки полости рта, зубо-челюстные аномалии и деформации; 1. Оценивать физическое развитие и функциональ ное состояние организма пациента; Проводить физикальные исследования	Первичным осмотром пациентов Повторным осмотром пациентов Разработкой алгоритма постановки предварительн ого диагноза Установлением предварительн ого диагноза Направлением пациентов на лабораторные исследования Направлением пациентов на инструменталь ные исследования Направлением пациентов на консультацию к врачам-специалистам Разработкой алгоритма постановки окончательно го диагноза Постановкой окончательно го диагноза Интерпретацие й результатов сбора информации от

		<p>я, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установленные нозологические формы в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов в Министерстве здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.).</p>	<p>ИПК 6.2. Умеет: интерпретировать результаты осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологических заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.) Разрабатывать план лечения детей и взрослых</p>	<p>Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов, эмбриологию зубочелюстной области, основные нарушения эмбриогенеза. Этиологию, патогенез, диагностику часто встречающихся заболеваний. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии зубочелюстной системы, ее взаимосвязь с функциональным состоянием других систем организма и уровни их регуляции. Нормальное строение зубов, челюстей и нарушения строения при зубочелюстных, лицевых аномалиях.</p>	<p>и интерпретировать их результаты. Выявлять общие и специфические признаки стоматологических заболеваний. Интерпретировать результаты сбора информации от пациентов (и родственников/законных представителей) Интерпретировать данные повторного осмотра пациентов. Интерпретация данных повторного осмотра пациентов. Интерпретация данных лабораторных исследований. Интерпретация данных инструментальных исследований. Интерпретация данных консультаций пациентов врачами-специалистам и Интерпретация данных дополнительных</p>	<p>пациентов (их родственников/законных представителей) Интерпретация данных первичного осмотра пациентов. Интерпретация данных повторного осмотра пациентов. Интерпретация данных лабораторных исследований. Интерпретация данных инструментальных исследований. Интерпретация данных консультаций пациентами-специалистами. Интерпретация данных дополнительных обследований пациентов (включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантограммы, томограммы (на пленочных и цифровых носителях)) Получением информации от пациентов (их родственников/законных</p>
--	--	--	---	--	---	--

		<p>со стоматологически ми заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК 6.3 Имеет практический опыт: интерпретации результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия стоматологического заболевания, симптомов, синдромов стоматологически х заболеваний, установление нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, и иных регламентирующих документов</p>	<p>Клиническую картину, методы диагностики, классификацию заболеваний зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта, губ. Комплексную взаимосвязь между стоматологическим здоровьем, питанием, общим здоровьем, заболеваниями и, применением лекарственных препаратов. .. Значение специальных и дополнительных методов исследования для дифференциальной диагностики стоматологических заболеваний. Медицинские показания и противопоказания к применению рентгенологического и других методов дополнительного обследования Медицинские</p>	<p>обследований пациентов(включая рентгенограммы, телерентгенограммы, радиовизиограммы, ортопантомограммы, томограммы(на пленочных и цифровых носителях)). Разработка алгоритма постановки окончательного диагноза. Постановка окончательного диагноза. Назначать медикаментозную терапию при заболеваниях в соответствии с имеющимися медицинскими показаниями, учитывая фармакодинамику и фармакокинетику лекарственных средств. Назначать немедикаментозную терапию в соответствии с медицинскими показаниями. Оценивать эффективность и</p>	<p>представителем)</p> <p>Анкетирование м пациентов на предмет общего состояния здоровья, выявление сопутствующих заболеваний</p> <p>Выявлением у пациентов зубочелюстных, лицевых аномалий, деформаций и предпосылок их развития, дефектов коронок зубов и зубных рядов; выявление факторов риска онкопатологии (в том числе различных фоновых процессов, предопухолевых состояний)</p> <p>Подбором вида местной анестезии/обезболивания</p> <p>Оценкой возможных осложнений, вызванных применением местной анестезии</p> <p>Подбором лекарственных препаратов для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Формирование м плана лечения пациента при</p>
--	--	---	---	---	--

			<p>Министерства здравоохранения РФ (Порядок оказания медицинской помощи, Стандарт медицинской помощи, Клинические рекомендации по вопросам оказания медицинской помощи и др.)</p> <p>Разработки плана лечения детей и взрослых со стоматологическими заболеваниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>изделия, применяемые в стоматологии (Принципы, устройства и правила эксплуатации)</p> <p>Международную статистическую классификацию болезней и проблем, связанных со здоровьем.</p> <p>Особенности врачебного обследования пациентов пожилого и старческого возраста.</p> <p>Структуру заболеваемости в пожилом и старческом возрасте.</p> <p>Правила применения средств индивидуальной защиты.</p> <p>Стандарты медицинской помощи по заболеваниям .</p> <p>Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Состояния, требующие медицинской помощи в экстренной и неотложной</p>	<p>безопасность медикаментозных методов лечения.</p> <p>Оценивать эффективность и безопасность немедикаментозных методов лечения.</p> <p>Анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологического воздействия.</p> <p>Анализировать действие немедикаментозных методов лечения по совокупности их свойств.</p> <p>Составлять рецептурные прописи лекарственных препаратов, выписывать рецепты при заболеваниях, патологических процессах и состояниях.</p> <p>Использовать лекарственные препараты, медицинские изделия(в том числе стоматологические материалы, инструменты) .</p> <p>Разрабатывать оптимальную</p>	<p>стоматологических заболеваниях</p> <p>Оценкой возможных побочных эффектов от приема лекарственных препаратов</p> <p>Составлением комплексного плана лечения</p> <p>Обоснованием наиболее целесообразной тактики лечения</p> <p>Подбором медицинских изделий (в том числе стоматологических материалов) для лечения стоматологических заболеваний</p> <p>Оценкой возможных осложнений, вызванных применением методики лечения</p> <p>Оказанием медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при острых стоматологических заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, представляющих угрозу жизни пациента или</p>
--	--	--	---	---	--	--

			<p>формах.</p> <p>Особенности оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной формах при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Группы лекарственных препаратов, их фармакокинетику, фармакодинамику, совместимость лекарственных препаратов.</p> <p>Топографическую анатомию головы, челюстно-лицевой области, особенности кровоснабжения, иннервации и лимфатической системы, строение зубов,</p> <p>Клиническую картину, симптомы патологии в полости рта, медицинские показания к применению различных методов лечения.</p> <p>Морфологические изменения в зубочелюстно</p>	<p>тактику лечения стоматологической патологии у детей и взрослых с учётом общесоматического заболевания и дальнейшей реабилитации пациента.</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.</p> <p>Разрабатывать план лечения с учётом течения заболевания, подбирать, назначать лекарственную терапию, использовать методы немедикаментозного лечения.</p> <p>Назначать лекарственные препараты для лечения стоматологических заболеваний.</p> <p>Формулировать медицинские показания к избранному методу лечения с учётом этиологии и патогенеза заболевания.</p> <p>Обосновывать</p>	<p>без явных признаков угрозы жизни пациента</p> <p>Лечением заболеваний зубов, пародонта, костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-челюстного сустава, слюнных желез</p> <p>Наблюдением за ходом лечения пациента</p> <p>Лечением заболеваний слизистой оболочки полости рта, губ, за исключением специализированного приема по лечению предраков слизистой оболочки полости рта и губ</p> <p>Специализированным приемом по лечению кариеса, некариозных заболеваний зубов, пульпита, периодонтита, пародонтита, заболеваний пародонта и слизистой оболочки</p>
--	--	--	---	---	--

				<p>й системе при ортопедическом и ортодонтическом лечении. Клиническую картину, основные методы лечения(медицинские показания, противопоказания, осложнения) заболеваний костной ткани челюстей, периферической нервной системы челюстно-лицевой области, височно-нижнечелюстного сустава. Клиническую картину, основные методы ортопедического лечения патологии твёрдых тканей, заболеваний пародонта, патологической стираемости, патологии височно-нижнечелюстного сустава. Принципы, приёмы и методы анестезии в стоматологии.</p>	<p>ь схему, план и тактику ведения пациентов, медицинские показания и противопоказания к операции. Применять физиотерапевтические процедуры для лечения и восстановления поврежденных после лечения тканей. Проводить лечение заболеваний твёрдых тканей зубов, пульпы и периапикальных тканей, пародонта, слизистой оболочки рта. Определять необходимость направления пациента к соответствующим врачам-специалистам. Обосновывать фармакотерапию пациента при основных патологических синдромах и неотложных состояниях. Пользоваться методами лечения дефектов</p>	<p>полости рта. Уходом за пациентами с повреждениями и челюстно-лицевой области, лицами с ограниченными возможностями и на дому Консультирование пациента по методам лечения стоматологических заболеваний Хирургической помощью в пределах проведения операции удаления зуба (исключая ретенированные и дистопированные), вскрытие поднадкостничных абсцессов при периостите челюстей Ортопедическим лечением лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трех единиц (исключая протезирование на зубных</p>
--	--	--	--	---	--	---

			<p>Принципы устройства и правила эксплуатации медицинских изделий (стоматологического оборудования).</p> <p>Современные медицинские изделия (аппаратуру, инструменты и материалы), применяемые в стоматологии.</p> <p>Клинические рекомендации (протокол лечения) по вопросам оказания медицинской помощи.</p> <p>Порядок оказания медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Стандарты медицинской помощи при стоматологических заболеваниях.</p> <p>Особенности фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных препаратов у пациентов пожилого, старческого возраста.</p> <p>Психологи</p>	<p>зубных рядов ортопедический конструкция и в пределах временного протезирования, протезирования одиночных дефектов зубного ряда, протезов до трёх единиц (исключая протезирование на зубных имплантатах).</p> <p>Применять различные методики местной анестезии челюстно-лицевой области, блокады с применением препаратов для местной анестезии, определять медицинские показания к общей анестезии.</p> <p>Определять способы введения, режим и дозу лекарственных препаратов.</p> <p>Применять методы лечения дефектов зубных рядов ортопедический конструкция и в пределах частичных и полных</p>	<p>имплантатах)</p> <p>Поэтапной санацией полости рта (исключая санацию детей в условиях анестезиологического пособия)</p> <p>Лечением молочных и постоянных зубов</p> <p>Ортопедическим лечением лиц с дефектами зубов, зубных рядов в пределах частичных и полных съёмных пластиночных протезов</p> <p>Направлением пациентов на стационарное лечение при стоматологических заболеваниях в установленном порядке</p> <p>Устранением очагов инфекции и интоксикации</p> <p>Лечением заболеваний твёрдых тканей зубов, пародонта и слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста.</p> <p>Оказанием квалифицированной</p>
--	--	--	--	---	---

				ческие, поведенческие особенности пациентов пожилого и старческого возраста. Особенности общей и специальной гигиены пациентов пожилого, старческого возраста	съемных пластиночных протезов. Обосновывать, планировать и применять основные методы лечения стоматологических заболеваний у лиц пожилого и старческого возраста. Применять методы комплексного лечения пациентов со стоматологическими заболеваниями и с учётом общего состояния организма и наличия сопутствующей патологии.	медицинской помощи по специальности с использованием современных методов лечения, разрешенных для применения в медицинской практике
--	--	--	--	---	--	---

4. Объем дисциплины и виды учебной работы.

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ) 10 сем
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	
Аудиторная работа, в том числе	2	72	72
Лекции (Л)	0,3	10	10
Лабораторные практикумы (ЛП)			
Практические занятия (ПЗ)	1	34	34
Семинары (С)			
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,7	28	28
Научно-исследовательская работа студента			
Промежуточная аттестация: зачет		зачет	
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	2	72	72

5. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

П/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК – 1 ПК - 6	Состояние твердых тканей зубов у лиц пожилого и старческого возраста.	Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного. Особенности состояния твердых тканей зубов у лиц пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения. Особенности клинического течения кариеса, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лечения кариеса, некариозных поражений, заболеваний пульпы и периодонта у лиц пожилого и старческого возраста
2.	УК – 1 ПК – 6 ПК-2	Состояние тканей пародонта у лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности состояния тканей пародонта твердых у лиц пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях. Методы диагностики, профилактики и лечения. Особенности клинического течения заболеваний пародонта у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лечения заболеваний пародонта у лиц пожилого и старческого возраста.
3.	УК – 1 ПК – 6 ОПК - 2	Заболевания губ и языка у лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности клинического течения заболеваний губ и языка у лиц пожилого и старческого возраста. Особенности лечения заболеваний губ и языка у лиц пожилого и старческого возраста
4.	УК – 1 ПК – 6 ОПК - 2	Предраковые заболевания слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности клинического течения предраковых заболеваний слизистой оболочки рта у лиц пожилого и старческого возраста.
5.	УК – 1 ПК – 2 ПК - 6	Состояние жевательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста.	Особенности состояния жевательного аппарата у лиц пожилого и старческого возраста в норме и при патологических состояниях. Особенности протезирования у лиц пожилого и старческого возраста.